

Siento que mi hijo/a esta lucha socialmente.

Preguntas que debe hacer:

1. ¿Tiene mi hijo/a amigos/as en la escuela?
2. ¿Porque cree que mi hijo/a tiene problemas socializando con otros niños/as?
3. ¿Hay algo que pueda hacer para que mi hijo/a se sienta mas cómodo/a alrededor de sus compañeros/as?
4. ¿Tiene alguna sugerencia sobre que debo hacer en la casa para ayudar mi hijo/a llevarse con sus compañeros/as?
5. ¿Seria una buena idea que mi hijo/a hable con el consejero o psicólogo de la escuela para hablar sobre maneras de mejorar sus habilidades socialización?

Pintos para padres:

1. Trate de hacer su hogar un sitio donde los amigos/as de su hijo/a se sientan cómodos.
2. Invite un compañero/a a su hogar para jugar con su hijo/a.
3. Trate de animar su hijo/a que participen en programas que re-enfurecen sus intereses, habilidades, (karate, música, exploración) y circulo de amigos/as.
4. Deje que su hijo/a lo vea a usted tener interacciones sociales para tener un modelo.
5. Niños/as con amigos/as en la escuela generalmente están mas contento que aquellos sin amigos; como quiera, relaciones solidas con miembros de la familia, vecinos, y otros adultos pueden ser substitutos/as.



Siento que mi hijo/a esta bien.

¿Que mas hay para hablar?

Preguntas que debo hacer:

1. ¿A que nivel esta maestreado mi hijo/a en la lectura, matemáticas, estudios sociales, y ciencia?
2. ¿Cómo esta mi hijo/a en relación del resto de la clase? (¿Esta maestreado/a arriba del 25% o arriba del 10%?)
3. ¿Qué ve usted que son las fuerzas y necesidades de mi hijo/a?
4. ¿Me podrías decir las éticas de trabajo de mi hijo/a, relación con otros estudiantes, comportamiento en el salón, y actitud sobre el aprendizaje?
5. ¿Me podría informar sobre los temas y habilidades enfatizados este año en su salón?

Puntos para padres:

1. Dele mas información a la maestra sobre su hijo/a para ayudarle a conocer su hijo/a mejor.
2. Expresé su apreciación a la maestra/o por el buen año su hijo/a esta teniendo.
3. Pregúntele a la maestra/o si hay algo en que pueda ayudar en el salón este año.
4. Háblele a su hijo/a todo los días sobre lo que esta haciendo en la escuela, y asegúrese de adorararlo por el esfuerzo que ella/el esta poniendo buscando una buena educación.

Preguntas sugeridas por:

Peggy Gisler, Ed.S. y Marge Eberts, Ed.S.

<http://school.familyeducation.com/>

Adaptado por:

Consejo Asesor para Padres de
Diversidad

Para padres del Distrito 204

Guía de discusión para máxima

Conferencia De Padres y Maestros



5 Preguntas Esenciales para hacerle a la maestra de su hijo/a:

1. ¿Qué habilidades y sabiduría esta esperado que mi hijo/a pueda maestrear este año?
2. ¿Cómo sera evaluado/a mi hijo/a?
3. ¿Qué pasa cuando mi hijo/a no pasa sus evaluaciones?
4. ¿Cómo usted accomoda las diferencias en aprendizaje?
5. ¿Qué puedo hacer para apoyar el progreso academico de mi hijo/a?

Siento que mi hijo/a no esta siendo empujado académicamente.

Preguntas que debes hacer:

1. ¿Cómo esta mi hijo/a académicamente en su clase?
2. ¿Usted cree que mi hijo/a esta completando su tarea rápidamente sin esfuerzo? ¿Qué hace mi hijo/a cuando termina su trabajo temprano?
3. ¿Cómo puedes empujar a mi hijo/a? ¿Cómo usted diferencia mi hijo/a?
4. ¿Tiene la escuela algun programa para estudiantes avanzados o talentoso/a? ¿Debe ser mi hijo/a examinado para el programa?
5. ¿Qué puedo hacer para aumentar la experiencia educacional de mi hijo/a?

Puntos para padres:

1. Hable con la maestra/o sobre las posibilidades de pasar menos tiempos en el curiculo maestrado y pasar mas tiempo extendiendo y en oportunidades para enriquecer.
2. Visite el vínculo de internet (www.nagc.org) para encontrar ideas para empujar a niños/as brillantes.
3. Considere poner a su hijo/a en algunas clases de enriquecer o actividades después de la escuela o los sábados. Distritos, universidades, y museos ofrecen diferentes programas.
4. Únase a grupos envueltos en la educación de niños/as dotados (talentosos).



Siento que mi hijo/a esta luchando académicamente.

Preguntas que debe hacer:

1. ¿Esta mi hijo/a haciendo trabajo a nivel en la lectura, matemáticas, estudios sociales, y ciencias?
2. ¿Cuáles son los problemas que usted siente que esta causando mi hijo/a a luchar en la escuela este año?
3. ¿Qué ayuda especial puede ofrecer la escuela para poner a mi hijo/a en la trayectoria academica seguido posible?
4. ¿Recibe mi hijo/a alguna intervencion? ¿Sera apropiado examinar mi hijo/a para desabilidades de aprendizaje?
5. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a mejorar en la escuela?



Puntos para padres:

1. Empieza ahora a trabajar con su hijo/a con su tarea todas las noches. Solo asistalo/a cuando requiere ayuda.
2. Estudia los papeles de su hijo/a cuidadosamente y ayudele arreglar los errores.
3. Enseñele modos para estudiar como leyendo las instrucciones cuidadosamente, estudiando ejemplo del texto, y escribiendo tareas.
4. Coleccione informacion sobre su trabajo en la escuela para que lo monitoree su progreso.
5. Lea sobre los derechos legales de su hijo/a y la respuesta a intervencion (RTI) modelo de soluciones para los problemas en su escuela.

Siento que mi hijo/a no se llevan bien.

Preguntas que deben hacer:

1. ¿Esta mi hijo/a actuando apropiadamente en el salón?
2. ¿Esta usted consiente de que mi hijo/a esta encontrándolo difícil trabajar con usted?
3. ¿Tiene algunas sugerencias para maneras en que mi hijo/a pueda mejorar su relación con usted?
4. ¿Tiene alguna idea como usted pueda llevarse mejor con mi hijo/a?
5. ¿Qué puedo hacer para apoyar una relación positiva entre usted y mi hijo/a?

Puntos para padres:

1. Acérquese a la conferencia con una actitud de cooperación y sin confrontación.
2. Haga una lista de experiencias positivas y negativas su hijo/a esta teniendo en la escuela y compártalo con la maestra/o.
3. Recuerde que usted solo ha escuchado la mitad de la historia. ¿Puede ser que su hijo/a este exagerando una situación?
4. Escuche cuidadosamente a los comentarios que hace su hijo/a sobre lo que pase en la escuela y ayúdelo/a encontrar maneras de manejar la situación.
5. Visite el salón para monitorear la percepción de su hijo/a a la situación.

